

令和7年11月 袋井あやぐも学園 袋井北小学校保健室

朝の健康観察をお願いします

空気が乾燥して寒くなり、かぜ症状での欠席者が増えてきました。また、登校後に発熱した児童の中には、「朝から体調が悪かった」という声も聞かれます。家を出る前にいつもと違う様子が見られたら、無理をせずゆっくり休ませることが、早めの回復にも繋がります。校内での感染拡大予防のためにも、御協力お願いいたします。

朝の健康観察の注目ポイント

- | 朝、すっきり起きられているか
- | 顔色が悪い、赤っぽいことはないか
- [☑ 食欲はあるか
- 🛂 熱はないか



健康診断結果は御確認いただけましたか?

1 学期に行いました各健康診断にて、治療や経過観察が必要なお子さんに、「〇〇検診 結果のお知らせ」の用紙を配布しました。まだお手元にある御家庭は、早めに受診をして提出してください。

すでに受診済みの疾患で通知を受けた場合は、お手数ですが書類 下部にある【御家庭での確認】欄にサインをしていただき、学校 へ提出をお願いいたします。

	視力検査結果の	state 6. at
	(CO) (CALMIDA)	*****
		655237414
2112121		
C. 50##C	ng cogni postantin co 10	第四条を使用している場合では数字を示す して、申的で表合してできた。 第四条条のことがいます。
	###.n	162.8.T
	A (0 < p	A B C D
	A O C D	A S C D I
-	**************************************	4440
		1918-199
	1 68 1 68	
	4 90E	1 8895
****	1 78 7 48	
		1 GROX-INGROUNT
	Sev	
	1.0	

# LE LT.		
#LELS.	#5#(\$#6\$). 2 # 7##	
# 1915. : 775	BRIGH, BREIFICH	



健康の日の様子をご紹介します

I~3 年生「相手の話をよ~く聞こう」4~6年生「時間半分トーク」

良好な人間関係づくりの基本となる好ましい「話し方」「聞き方」の実践練習をします。話を聞いてもらうことの嬉しさを実感したり、どうしたら相手に伝わるかを考えたりしながら、好きなものやもしも〇〇だったらなどのテーマに沿った話をしています。



「こんなとき、どうする?」

日常生活の中で起こり得る「こんな時、どうする?」な事例に対し、適切な返事の仕方 や声のかけ方を考えます。

今年度は、「係の仕事をしてくれない友達 にどのように伝えるか」や「ドッジボールで 勝ったクラス、負けたクラスはお互いにどの ような声を掛け合うと良いか」などを考え、 練習しました。

学級担任に児童の様子を聞きました

- 時間いっぱい話をしたり、相手の話をよく聞いたりする練習ができました。
- 今日のテーマは何だろうと、わくわく取り組んでいる様子でした。
- •「そういうことあるよね」「注意って難しいよね」と、熱心に考えていました。
- ・相手が嫌な思いをしない言い方を知ったので、言える子が増えるといいなと思います。
- ・感情のコントロールの大切さを考える良い機会になり、給食のじゃんけんで負けたとき に活かせていました。

11月の健康の日は、「いいところみつけ」を行います。ワークシートを持ち帰りますので、御家庭でも、お子さんの良いところをたくさん伝えてあげてください。

