

Já se passou cerca de um mês desde o início do 3º período. É possível ver os alunos de cada série se dedicando com empenho aos ensaios das apresentações para a “Festa de Agradecimento aos alunos da 6ª série”. Devido à atual propagação de doenças infecciosas, favor cuidar da saúde da criança para que possam estar em boas condições no dia..

O comportamento da criança pode ser um sinal de SOS.

Não consegue acordar pela manhã.



Parou de conversar com a família.



Costuma ficar trancado no quarto.

Sem apetite



Come demais



Recentemente notaram algum desses comportamentos acima em seu filho(a)? Essas atitudes podem ser um tipo de pedido de ajuda (SOS) por parte da criança. Além disso, mudanças bruscas de peso, irritabilidade constante e outros sinais também podem indicar algo preocupante. No entanto, é importante que nós, adultos, que apoiamos as crianças, obtenhamos conhecimentos corretos das doenças psicológicas e mantenhamos uma mente aberta e sem preconceitos.

Caso notar algo incomum, favor ouvir atentamente o que a criança tem para falar. Ao conversar com a criança, vamos ter em mente os seguintes itens:

【Atitude em ouvir】

- Concentre-se em ouvir.】
- Tenha empatia e aceite os sentimentos da criança.
- Não imponha suas opiniões ou pensamentos como pai ou mãe sobre eles.



Procedimento prático Know-how

- Repita o que a criança disse de vez em quando.
- Fazer perguntas de forma que a resposta não seja simplesmente "sim" ou "não"
- Se a criança não consegue expressar em palavras, pedir ela escrever em um papel.

Se necessário, consulte o professor da sala de aula, a enfermeira da escola ou um especialista.



Também há uma psicóloga escolar disponível, então sinta-se à vontade para buscar orientação.

A doença de uma criança não é culpa de ninguém. Não culpe a si mesmo ou à sua família. Em tempos difíceis, é importante que as famílias trabalhem juntas.

Dia da Saúde
Mês de Janeiro
健康の日 1月

1月の健康の日は、「相手の話をよ〜く聞こう/時間半分トーク」を行いました。各学級で話し合うテーマを決めて、話す・聞く姿勢を意識しながら、話し合うことができました。

【各学級の様子】（テーマ例：好きなおかし、もし魔法が使えたら何をするか）



【ポイント】

<p>話し方のポイント①</p> <p>自分の気持ちを 素直に言う。</p>	<p>話し方のポイント②</p> <p>相手が聞こえる 声の大きさで話す。</p>	<p>聞き方のポイント①</p> <p>話す人の方に体を 向け、目を見て聞く。</p>	<p>聞き方のポイント②</p> <p>「うんうん」と 相づちを打つ。</p>
<p>話し方のポイント③</p> <p>身振り手振りを 使って話す。</p>	<p>話し方のポイント④</p> <p>聞く人の方に体を 向け、目を見て話す</p>	<p>聞き方のポイント③</p> <p>話をさえぎらず 最後まで聞く。</p>	<p>聞き方のポイント④</p> <p>相手が話しやすい言葉 かけをする（反応する）。 「いいね」「なるほどね」など</p>

【学級担任より児童の様子】

- 人間関係をよくするために良い活動だと思います。子どもたちは、楽しそうに取り組んでいて、聞き方・話し方を自分なりに意識していました。
- 体を相手に向けて目を見て話す練習をしました。盛り上がっているペアほど、相手との距離を近づけて話せていました。



Aviso Importante 大事なお知らせ

Em cada exame de saúde, um formulário de "Notificação dos Resultados" é distribuído às crianças que necessitam de tratamento ou observação de acompanhamento. Caso tiver o formulário em casa, **por favor fazer o exame médico e enviar.**

Caso tenha alguma dúvida, entre em contato com a enfermagem da escola.