

袋井市の教育が目指す子供の姿

夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳

「自立力」と「社会力」の育成

袋井あやぐも学園教育目標
夢を追い続ける子供の育成

袋井あやぐも学園経営目標
幼小中一貫カリキュラムにより自主（Iの力）と協同（Weの力）を育成する学園



学校教育目標

夢いだき ともに高め合う子

学校経営目標 協働による学校文化の創造 ～学び合い・認め合い・励まし合い～

合言葉「（と）友達を（も）もっともっと（え）笑顔にしよう」

授業づくり（授業改善）

○よく考え、主体的に学びに向かう子の育成

- ◆主体的に学習に取り組んでいます。（90%）
- ◆一人で考えたりみんなで考えたりするのは楽しい（90%）
- ◆袋井型授業づくりを通して、考える力を育成する授業を行っている（90%）

学びづくり（学習基盤）

○主体的に聞いたり話したりして、学習に取り組む子の育成

- ◆先生や友達の話聞いています。（95%）
- ◆先生や友達に自分の考えを伝えています。（85%）

重点目標

◆学校評価（児童対象）の数値目標「あてはまる」のみで評価

心づくり（規範意識）

○思いやりのある子の育成（温をつくる）
○相手を意識した規範意識を身に付けた子の育成（静をつくる）

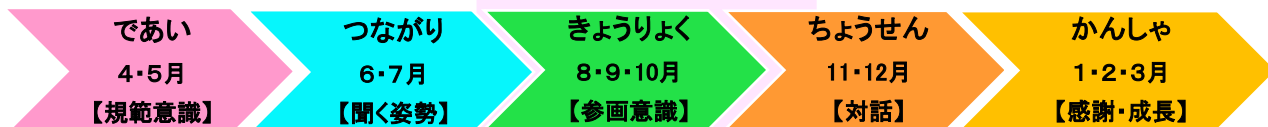
- ◆思いやりの気持ちをもって生活しています。（95%）
- ◆学校のきまりを守って生活しています。（95%）

仲間づくり（参画意識）

○自分の成長を感じながら活動に取り組む子の育成

- ◆みんなで何かをするのは楽しいです。（95%）
- ◆友達のよいところを知っています。（95%）
- ◆体を動かすことが楽しいです。（95%）

ステージ制による教育効果の向上



指導の基盤となる4本柱（ボイスシャワー・聞く指導・受容・枠組み指導）

協働のための基礎（子供同士・子供と教師の信頼関係）

幼小中一貫教育

袋井あやぐも学園

「安全・安心な学校（防災・防犯）」 「地域とともにある学校」
「社会に開かれた教育課程」

家庭

図書館ボランティア

学園・学校運営協議会

ともえサポーターズ

地域

ともえ教育（子供を中心に家庭・地域・学校が三つ巴に）