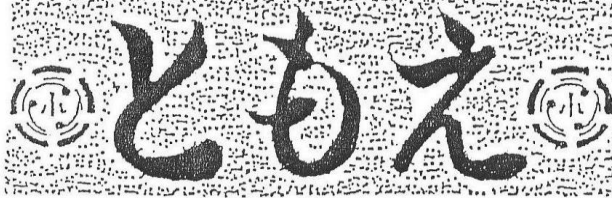


袋井あやぐも学園
袋井北小学校

学校だより



北小 HP QRコード



令和4年度

第2号(通算439号)

令和4年5月10日発行

令和4年度袋井北小学校の教育について

4月末からの大型連休も終わり、学年や学級で教育活動をじっくりと進めていく時期になりました。いまだ新型コロナウイルス感染症の影響は大きく、昨年度は実施できた引き渡し訓練ですが、今回は中止とさせていただきます。急な変更により、保護者の皆様には、御迷惑、御心配をおかけすることとなったこと、お詫び申し上げます。

本来、この引き渡し訓練では、保護者(家族)の皆さんと一しょに下校しながら、通学路における危険箇所や登下校中に大きな地震が起こった時の対応、緊急避難場所、被害想定などについて確認していただく予定でした。学校でも避難訓練等で指導をしていますが、いざという時のために、御家庭でもお子さんと確認をしていただき、自分の命を守る行動をとることができるよう備えをお願いします。

裏面に、本校の令和4年度のグランドデザインを掲載しました。教育目標「夢いだき ともに高め合う子」を継続し、目標に向かって子供たちが一步一步成長することができるように、全職員で支援してまいります。また、子供たちの成長を支援していくためには、「家庭」と「地域」、そして「学校」が、互いに協働し、子供を支え、見守っていくことが、地域の宝物である子供たち一人一人の確かな成長につながっていきます。力と思いを合わせていけるよう本校の教育に対しまして、より一層の御理解を賜りますようお願い申し上げます。

学校教育目標

夢いだき

→ 自分の目標をしっかりともち、目標達成に向けて努力する子

ともに高め合う子

→ 友達と学び合い、認め合い、励まし合いながら活動する子

本校職員が子供たちを支援、指導していく際に、大切にしている4つの柱があります。そのうちの「受容」と「ボイスシャワー」については、保護者の皆様にも地域の皆様にも御理解いただきたいと考えています。家庭や地域、学校という場で、子供にかかわるすべての大人がこの2つの柱を意識していくことが、子供が個々のペースで目標に近づいていき、望ましい成長につながると考えます。

「受容」とは

子どもの家庭環境や実態、その時々事情などを理解した上で、子供一人一人を掛け替えのない存在として大切に、子どもの話をしっかりと聞き、言葉や態度にできない前向きな思いを含めて受け止め、子どもに寄り添うこと。一人一人の実態に応じた接し方をしていくこと。

「ボイスシャワー」とは

子どもの努力や頑張り、成長をつぶさにとらえ、認め、励ますこと。子どもの行動を改めさせたいと思ったら、頑張っている子を褒めることで気付かせる。子どもたちの主体性を育むには、たくさん褒めて勇気づけ、自信をもたせる。

袋井市の教育が目指す子供の姿
夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳 「自立力」と「社会力」の育成

袋井あやぐも学園教育目標
夢を追い続ける子供の育成
袋井あやぐも学園経営目標
幼小中一貫カリキュラムにより自主（Iの力）と協働（Weの力）を育成する学園



学校教育目標

夢いだき ともに高め合う子

学校経営目標 **協働による学校文化の創造～学び合い・認め合い・励まし合い～**

合言葉「（と）友達を（も）もっともっと（え）笑顔にしよう」

授業づくり（研修）

○他者と関わる良さを実感し、主体的に学びに向かう子の育成

- ◆学びの見通しがもてるwhy・how型の課題設定を単元の中で複数回設定した。（80%）
- ◆友達と関わりながら授業に参加しています。（80%）
- ◆主体的に学習に取り組んでいます。（80%）
- ◆授業がよく分かります。（80%）

学びづくり（知育）

○主体的に話したり聞いたりして、学習に取り組む子の育成

- ◆先生や友達の話聞いています。（80%）
- ◆先生や友達に自分の考えを伝えています。（80%）

重点目標

◆学校評価・児童意識調査の数値目標：「あてはまる」のみで評価

心づくり（徳育）

○思いやりのある子の育成（温をつくる）
○相手を意識した規範意識を身に付けた子の育成（静をつくる）

- ◆自分にはよいところがあります。（70%）
- ◆友達のよいところを知っています。（85%）
- ◆思いやりの気持ちをもって生活しています。（80%）
- ◆学校のきまりを守って生活しています。（70%）

体づくり（体育）

○自分の成長を感じながら活動に取り組む子の育成

- ◆体を動かすことが楽しいです。（80%）
- ◆食べ物に興味をもって給食を食べています。（60%）
- ◆安全に登下校できるように気を付けています。（85%）
- ◆災害が起きた時、どのように行動すればよいか分かっています。（85%）

ステージ制による教育効果の向上

であい

つながり

きょうりょく

ちょうせん

かんしゃ

指導の基盤となる4本柱（ボイスシャワー・聞く指導・受容・枠組）

協働のための基礎（子供同士・子供と教師の信頼関係）

幼小中一貫教育

袋井あやぐも学園

「安全・安心な学校（防災・防犯）」「地域とともにある学校」
「社会に開かれた教育課程」

家庭

図書館ボランティア

学園・学校運営協議会

ともえサポーターズ

地域

ともえ教育（子供を中心に家庭・地域・学校が三つ巴に）

教育相談ハロー電話「ともしび」は、教育相談の電話です
子どもや保護者の悩みを匿名で相談できます



教育相談ハロー電話「ともしび」



平日10時～17時（12/29～1/3を除く）

- 沼津 055-931-8686
- 静岡 054-289-8686
- 掛川 0537-24-8686
- 浜松 053-471-8686

静岡県総合教育センター

「24時間子供 SOSダイヤル(0120-0-78310)」は 夜間・休日も含め
対応しています

【お知らせ】

静岡県総合教育センター教育相談課では、子どもや保護者の悩みを匿名で相談できる電話相談事業を開設しております。相談窓口の案内を添付しますので、御一読いただけたら幸いです。