

袋井市の教育が目指す子供の姿

夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳

「自立力」と「社会力」の育成

袋井あやぐも学園教育目標
夢を追い続ける子供の育成

袋井あやぐも学園経営目標
幼小中一貫カリキュラムにより自主（Iの力）と協同（Weの力）を育成する学園



学校教育目標

夢いだき ともに高め合う子

学校経営目標 協働による学校文化の創造～学び合い・認め合い・励まし合い～

合言葉 「（と）友達を（も）もっともっと（え）笑顔にしよう」

授業づくり（研修）

○他者と関わる良さを実感し、主体的に学びに向かう子の育成

- ◆学びの見通しがもてるwhy・how型の課題設定を単元の中で複数回設定した。（80%）
- ◆友達と関わりながら授業に参加しています。（80%）
- ◆主体的に学習に取り組んでいます。（80%）
- ◆授業がよく分かります。（80%）

学びづくり（知育）

○主体的に話したり聞いたりして、学習に取り組む子の育成

- ◆先生や友達の話聞いています。（75%）
- ◆先生や友達に自分の考えを伝えています。（70%）

重点目標

◆学校評価・児童意識調査の数値目標：「あてはまる」のみで評価

心づくり（徳育）

○思いやりのある子の育成（温をつくる）
○相手を意識した規範意識を身に付けた子の育成（静をつくる）

- ◆自分にはよいところがあります。（70%）
- ◆友達のよいところを知っています。（85%）
- ◆思いやりの気持ちをもって生活しています。（80%）
- ◆学校のきまりを守って生活しています。（70%）

体づくり（体育）

○自分の成長を感じながら活動に取り組む子の育成

- ◆体を動かすことが楽しいです。（80%）
- ◆食べ物に興味をもって給食を食べています。（60%）
- ◆安全に登下校できるように気を付けています。（85%）
- ◆災害が起きた時、どのように行動すればよいか分かっています。（85%）

ステージ制による教育効果の向上

であい

つながり

きょうりよく

ちょうせん

かんしゃ

指導の基盤となる4本柱（ボイスシャワー・聞く指導・受容・枠組）

協働のための基礎（子供同士・子供と教師の信頼関係）

幼小中一貫教育

袋井あやぐも学園

「安全・安心な学校（防災・防犯）」 「地域とともにある学校」
「社会に開かれた教育課程」

家庭

図書館ボランティア

学園・学校運営協議会

ともえサポーターズ

地域

ともえ教育（子供を中心に家庭・地域・学校が三つ巴に）