



令和3年度1学期が終了しました。ありがとうございました。

終業式 校長あいさつ

おはようございます。今日で、1学期が終わります。1年生が入学して、新しい学年に進級したのが4月ですから、もう4か月が経ちました。1学期は何日学校に登校したと思いますか。72日です。この4か月、72日間、一人一人がよくがんばり、成長したことを、とてもうれしく思います。

どの学年の皆さんも、授業では、先生や友達の話をしっかり聞いて、学習問題についてじっくり考えて話し合ったりしていることがたくさんありました。特に最上級生の6年生の真剣な取組は、どの学校にも負けたいと思います。6年生は北小をよりよい学校にしようと、いろいろなことをがんばってくれました。みんなの生活を豊かにする委員会活動にも積極的に取り組んでいました。登校リーダーとして、みんなが安全に登校できるよう気を配っていました。エコパでの聖火リレー参観は、応援や移動の態度がとてもしっかりしていて、私は北小を自慢できる気持ちでいました。北小の代表である6年生はとても立派で、頼もしく思っています。

さて、始業式、6月の朝会で、北小の2つのめあてについて、皆さんに大切にしてもらいたいこととして、いくつかお願いしましたが、できたでしょうか。皆さんに尋ねてみるので、心の中で答えてみてください。

始業式では「3つのあ」をお願いしました。

- ・あいさつはよくできましたか？
- ・ありがとうございましたか？
- ・安全のための、コロナ対策のマスク、手洗いはしっかりとしていましたか？

6月の朝会でお願いしたことです。

- ・友達の話をしっかり聞けましたか？
- ・友達の話のよかったところを認めて伝えてあげましたか？
- ・活動するときには、友達と助け合い、力を合わせて行いましたか？

多くの皆さんが心の中で「はい」と答えられたのではないのでしょうか。

これらの中で、私がいつも、とてもうれしく思っていたことを一つお話しします。あいさつの取組です。プロジェクト委員会、さわやか委員会の皆さんは、校門で元気な声であいさつ運動を行ってくれました。さわやか委員会の皆さんは、教室を訪問してのあいさつ運動もしてくれました。2年生の中にも、教室を周って大きな声であいさつする子もいました。みんなでがんばったので、先生方が去年よりあいさつがよくなったと言っています。以前、校長室に「挨拶は、心と心にかける橋」という看板があることを紹介しました。夏休みに入ってから大切にしてください。

さて、明日からの夏休み、何日間あると思いますか。35日間もあります。1学期に学校に登校



した日の半分近くあるのです。この長い夏休みの生活も充実するように、3点アドバイスします。

1点目です。東京オリンピック、パラリンピックを楽しみましょう。57年ぶりの日本でのオリンピック、コロナで観戦は難しくなりましたが、テレビなどで見ることができます。特にオリンピックは、ほとんどの競技が夏休みに行われます。私は、6年生がエコパで参観した聖火リレーのコンセプトが大好きです。「Hope Lights Our Way」「希望の道を、つなごう。」です。オリンピック、パラリンピックを通して、希望について考えたり、希望に向かった生活をしたりしてほしいと思います。

2点目です。夏休みでなければできない学習をしましょう。といっても、特別なことではありません。一つのことに長い時間をかけることができるので、例えば、たくさん読書をしたり、時間がかかる作品作りに取り組んだりするチャンスです。3年生以上の皆さんは、自主学習で漢字検定、算数検定に向けた取組はどうでしょうか。昨年度皆さんが漢字検定をがんばったので、立派な盾と賞状が学校に送られました。今年も続くといいです。

3点目です。大切な大切な「たった一つの命」を守ることです。交通事故、水の事故、熱中症などに十分注意してください。コロナ対策としても、マスク着用、こまめな手洗い、ソーシャルディスタンス（人込みを避ける）などを引き続き意識して、気を付けていきましょう。

では、8月26日の2学期の始業式、心も体も一回り大きくなった皆さんが、元気な、笑顔で登校してくれることを、心から望んでいます。楽しく充実したよい夏休みにしましょう。

<通信票を子供の成長に生かすために・・・>

学期末、子供たちが通信票を持ち帰りました。お子さんは、何と言って通信票を見せましたか。もしかしたら、おうちの人に言われて渋々通信票を見せたという子供もいたかもしれません。通信票を見ながら、お子さんにどんな言葉をかけましたか。お子さんとどんな話をしましたか。

1年生にとっては、初めての通信票です。通信票の見方についても通信票と一緒にファイリングしてお渡ししましたので、御確認ください。不明な点は、ぜひ面談で担任に御質問ください。

さて、通信票では、各教科の観点別評価とともに、お子さんの行動の表れについても評価をしています。各項目のねらいに照らして、1学期のお子さんの様子や表れから「十分に達成している」ものを○印で示してあります。「○印がついていない」＝「その部分が育っていない」ということではありません。「思いやり・協力」に○がないからといって、「思いやりがない子」「協力できない子」と評価されているわけではないということです。1学期間に、「十分に達成している」と認められる行動や表れが確認できたものを評価しています。

「学習の表れ」と同様に、「行動の表れ」についても、ぜひ御家庭で話題にしてください。10の項目がありますが、どの項目に○が付いていたら、親としてうれしく思いますか。お子さんを育てている中で、保護者として、家族として大切にしていること、お子さんの中に特に育ってほしいと願っていることはどの項目に当てはまりますか。そんなことをお子さんと話してもよいと思います。

「ここに○が付いていてお母さん、すごくうれしいよ。」「先生は、こっちに○を付けてくれたけど、家での様子で言ったら、こことここにも○が付くね。」「お父さんは、(お子さんの) こういうところが大好きだから、ここに◎を付けてあげたいな。」通信票を一緒に見ながら、お子さんの頑張りを認め、たくさんほめてあげてください。おうちの人の言葉や態度、眼差しは、子供の成長を促すお日様の光になります。夏休み中も、お子さんはどんどん成長していきます。

行動の表れ	
項目	評価
基本的な生活習慣	
健康・体力の向上	
自主・自律	
責任感	
創意工夫	
思いやり・協力	
生命尊重・自然愛護	
勤労・奉仕	
公正・公平	
公共心・公德心	